Что касается педагогических решении на уроке или тренировке с учениками в школе либо со спортсменами в зале, то хотелось бы отметить следующее.

Как известно многим педагогам, в нашей деятельности присутствуют такие виды педагогичнских методов как:

* Словесный метод
* Практический метод
* Наглядный метод

Но я не буду углубляться в теорию Физической культуры. Начиная вести совместную деятельность с учениками на уроке, именно совместную, никак по другому это не назовешь, я стараюсь сформировать у них сознание для того, что бы передавать информацию от учителя к ученику и обратно. Я считаю, что педагог физического образования должен соединять все вышеперечисленные методы педагогического решения. Так же залог успеха в решении той или иной задачи на уроке, заключается в демократичном проведении занятия, нужно дать возможность детям понять, что они могут выражать свое мнение, проявив личностные качества в пределах разумного конечно. И говоря о главном, лично я стараюсь совместить все эти три метода, так как каждый из них следует прямо пропорционально друг другу в любой последовательности. Словесный метод необходим для практического объяснения, который в свою очередь, необходим для полного закрепления передаваемой информации в наглядном примере. Изюминкой моей деятельности, является игровой метод физического воспитания, это применимо как к первому классу, так и к одиннадцатому, ведь внутри каждого из них сидит ребенок. Еще один не маловажный момент, используя данный метод, важно не переусердствовать, ведь в глазах ученика ты являешься преподавателем, учителем а не личностью , которая их развлекает.